

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ №

33

на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов
от «1» января 2024 г

Наименование муниципального учреждения
города Новочеркаска (обособленного подразделения) Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Детская школа искусств «Лира-Альянс»

Виды деятельности муниципального учреждения
города Новочеркаска (обособленного подразделения) Дополнительное образование детей и взрослых
Периодичность За 2023 год

	Коды
Форма по ОКУД	0506501
Дата	31.01.2024
Код по сводному реестру	
По ОКВЭД	85.41
По ОКВЭД	
По ОКВЭД	
По ОКВЭД	

ЧАСТЬ 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

РАЗДЕЛ 1

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности физические данные

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

42.Д48.С

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги								
						наименование показателя	единица измерения	значение			допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	причина отклонения	
	Программа	Вид программы	Категория потребителей	Формы образования и формы реализации образовательных программ	наименование показателя			наименование	код по ОКЕИ	утверждено в муниципальном задании на год				утверждено в муниципальном задании на отчетную дату
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8010120.9 9.0.ББ56А А33001	Фортепиано	Не указано	Обучающиеся за исключением обучающихся	Очная с применением дистанционных	-	Количество обучающихся	человек	792	23	23	23	5	-	-
						Доля	процент	744	100	100	100	5	-	-

			ихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	образовательных технологий		детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении								
						Доля преподавателей с профильным высшим или средним профессиональным образованием	процент	744	100	100	100	5	-	-
801012О.9 9.0.ББ56А Е85001	Народные инструменты	Не указано	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	-	Количество обучающихся	человек	792	24	24	23	5	-	-
						Доля детей, осваивающих дополнительные	процент	744	100	100	100	5	-	-

			остями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов			льные образовательные программы в образовательном учреждении								
						Доля преподавателей с профильным высшим или средним профессиональным образованием	процент	744	100	100	100	5	-	-
801012О.9 9.0.ББ56А И41000	Живопись	Не указано	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	-	Количество обучающихся	человек	792	62	62	61	5	-	-
						Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы	процент	744	100	100	100	5	-	-

			инвалидо в			ы в образова тельном учрежден ии								
						Доля преподава телей с профильн ым высшим или средним профессио нальным образован ием	процент	744	100	100	100	5	-	-
801012О.9 9.0.ББ56А И59000	Живопис ь	Не указано	Дети- инвалид ы	Очная с примене нием дистанци онных образова тельных технолог ий	-	Количество обучающи хся	801012О.9 9.0.ББ56А И59000	Живопис	2	2	2	1	-	-
						Доля детей, осваиваю щих дополните льные образова тельные			100	100	100	5	-	-

						программ ы в образова тельном учрежден ии									
						Доля преподава телей с профильн ым высшим или средним профессио нальным образован ием			100	100	100	5	-	-	
801012O.9 9.0.ББ56А 313000	Хоровое пение	Не указано	Обучаю щиеся за исключе нием обучающ ихся с ограниче нными возможн остями здоровья (ОВЗ) и детей- инвалидо в	Очная с примене нием дистанци онных образова тельных технолог ий	-	Количество	человек	792	43	43	42	5	-	-	
						Доля детей, осваиваю щих дополните льные образовате льные программ ы в образовате льном	процент	744	100	100	100	5	-	-	

8010120.9 9.0.ББ56А А33001	Фортепиано	Не указано	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	-	Количество человеко-часов	Человеко-час	539	4847	4847	4847	5	-	-	1300руб. б.
8010120.9 9.0.ББ56А Е85001	Народные инструменты	Не указано	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	-	Количество человеко-часов	Человеко-час	539	4387	4387	4336	5	-	-	1300 руб.
8010120.9 9.0.ББ56А И41000	Живопись	Не указано	Обучающиеся за исключением обучающихся с	Очная с применением дистанционных образовательных	-	Количество человеко-часов	Человеко-час	539	24670	24670	24622	5	-	-	1300 руб.

			ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	технологий												
8010120.9 9.0.ББ56А И59000	Живопись	Не указано	Дети-инвалиды	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	-	Количество человеко-часов	Человеко-час	539	586	586	586	-	-	-	-	-
8010120.9 9.0.ББ56А 313000	Хоровое пение	Не указано	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	-	Количество человеко-часов	Человеко-час	539	11171	11171	11055	5	-	-	-	1300 руб.

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование муниципальной услуги **Реализация дополнительных общеразвивающих програ**
2. Категории потребителей муниципальной услуги **Физические лица**
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Код по
региональному
перечню

42.Д49.0

Уникаль- ный номер реестро- вой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель качества муниципальной услуги								
						наимено- вание показателя	единица измерения	значение			допус- тимое (возмож- ное) откло- нение	отклонен ие, превыша -ющее допусти мое (возмож- ное) отклонен ие	причина отклоне- ния	
	наимено- вание	код по ОКЕ И	утверж-дено в муници- пальном задании на год	утверж- дено в муници- пальном задании на отчетную дату	исполнен о на отчетную дату									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8010120. 99.0.ББ57 АК13000	Дети за исключе нием детей с ограниче нными возможн остями здоровья (ОВЗ) и детей- инвалид ов	не указано	художес твенной	Очная с применен ием дистанцио нных образова тельных технологи й	-	Количество обучающи хся	человек	792	33	33	34	5	-	-
						Доля детей, осваиваю щих дополнит ельные образова тельные програм	процент	744	100	100	100	5	-	-

						мы в образовательном учреждении								
						Доля преподавателей с профильным высшим или средним профессиональным образованием	процент	744	100	100	100	5	-	-
8010120.99.0.ББ57 АВ41000	Дети-инвалиды	не указано	художественной	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	-	Количество обучающихся	человек	792	2	2	2	1	-	-
						Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные	процент	744	100	100	100	5	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8010120 .99.0.ББ5 7АК1300 0	Дети за исключе нием детей с ограниче нными возможн остями здоровья (ОВЗ) и детей- инвалидо в	не указано	художе ственно й	Очная с применени ем дистанцион ных образовате льных технологий	-	Количес тво человеко -часов	Человеко -час	539	8763	8763	8803	5	-	-	1300 руб.
8010120 .99.0.ББ5 7АВ4100 0	дети- инвалид ы	не указано	художе ственно й	Очная с применени ем дистанцион ных образовате льных технологий	-	Количес тво человеко -часов	Человеко -час	539	408	408	408	5	-	-	-

Директор МАУ ДО «ДШИ «Лира-Альянс»
« 31 » января 2024 г



Е.Е. Закалдаева